

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института естествознания
Скрипникова Е.В.
14 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы:

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 1 марта 2022 года Протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основополагающих понятиях, категориях, законах и закономерностях, умений и навыков анализа статистической информации, формирование практических навыков и умений работы с картографическим материалом.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать аспиранту-географу знания об истории, теории и методологии экономической и социальной, политической и рекреационной географии, основных уровнях научного познания;
- сформировать четкие представления об объекте, предмете, учениях, концепциях, гипотезах, законах и закономерностях экономической и социальной, политической и рекреационной географии;
- подготовить выпускников к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы экономической и социальной, политической и рекреационной географии;
- научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные подходы в системе географических исследований;
- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;
- типологические признаки различных объектов географических исследований;
- главные понятия в рамках географической культуры;
- географические гипотезы.

Уметь:

- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозов и управления ими;
- выявлять основные подходы в системе географических исследований;
- работать с теоретическими материалами.

Владеть:

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;
- навыками прогнозирования географических явлений;
- навыками территориального планирования и проектирования;
- методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32
Лекции (Л)	14
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76
<i>Кандидатский экзамен</i>	36

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания	2	3	-	13	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах	2	3	-	13	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Географические учения и концепции	2	3	-	12	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Географические школы	2	3	-	12	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза	3	3	-	13	Написание рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук	3	3	-	13	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания

Лекция. Географическая картина мира - основополагающее понятие в системе географических наук. Внутренняя дифференциация географической картины мира. Географическая картина земной природы, населения, мирового хозяйства. Политическая картина мира. Основные компоненты ГKM. Географическая культура.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.
2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.
3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскрыть принципы выделения территориально-производственных комплексов.

Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах

Лекция. Единство географии в древности, ее основные функции. Начало дифференциации наук о земле в эпоху Великих географических открытий. Дифференциация науки в новейшее время. Причины и факторы дифференциации. Разрыв между физической и экономической географией. Объективная необходимость интеграции в системе географических наук. Интеграционный потенциал географии. Комплексность географических исследований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. География топливно-энергетического комплекса.
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
3. Химико-лесной комплекс.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскрыть подходы к картографированию территориально-производственного комплекса

Тема 3. Географические учения и концепции

Лекция. Сквозные направления в географии: работы К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина, В.С. Преображенского. Сквозные направления в географии: работы С.Б. Лаврова, Ю.Д. Дмитриевского, Я.Г. Машбица, Э.Б. Алаева. Гуманизация географии.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Машиностроительный комплекс.
2. Транспортный комплекс России
3. Экономические районы России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить основы исторического подхода в социально-экономической географии.

Тема 4. Географические школы

Лекция. Понятие о географическом мышлении. Его основополагающие черты - территориальность и комплексность. Территориальный подход. Географический анализ территории. Рассмотрение территориального фактора регионального развития территории с различных позиций. Комплексный подход. Частный и высший синтез. Исторический подход. Типологический подход в отдельных направлениях экономической и социальной географии. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

2. Территориально-производственный комплекс Центрально-Черноземного экономического района.
3. Природно-ресурсные факторы формирования и внутренние различия ТПК Северного района.

Задания для самостоятельной работы

1. Показать иерархию научных знаний в социально-экономической географии.

Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза

Лекция. Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Понятие об иерархии научных знаний в географии. Учения - как совокупность теоретических положений в географической области научных знаний. Общенаучные и общегеографические учения. Учения в экономической и социальной географии. Учения об экономико-географическом положении, географическом разделении труда, территориально-производственном комплексе, территориальной организации хозяйства и общества.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Северо-Западный экономический район. Характеристика населения и хозяйства.
2. Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжского экономического района.
3. Волго-Вятский экономический район. Структура промышленности и место в территориальном разделении труда.

Задания для самостоятельной работы

1. Показать территориально-производственный комплекс как природно-антропогенную систему.

Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук

Лекция. Теории и концепции - как формы научного знания. Общенаучные и общегеографические теории. Теории социально-экономической географии: размещения производительных сил (штандортные теории), экономического районирования. Теории о развитии мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теория геополитики. Концепции социально-экономической географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории, полюсов роста, единой системы расселения, глобальных городов, территориально-рекреационной системы, "качества" населения.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-географический анализ агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
2. Структура и география промышленности Урала.
3. Территориальная организация Восточной экономической зоны.

Задания для самостоятельной работы

1. 1. Выявить основные организационные уровни социально-экономических систем: локальный, региональный и государственный уровни организации систем.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: написание рефератов, тестирование.

4.2 Задания текущего контроля

Темы рефератов

- Тема 1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.
- Тема 2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.
- Тема 3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.
- Тема 4. География топливно-энергетического комплекса.
- Тема 5. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
- Тема 6. Химико-лесной комплекс.
- Тема 7. Машиностроительный комплекс.
- Тема 8. Транспортный комплекс России
- Тема 9. Экономические районы России.
- Тема 10. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

Типовые задания тестирования

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на...
 - научную базу и источники металла
 - источники металла и потребителя**
 - потребителя и дешевую рабочую силу
 - дешевую рабочую силу и источники топлива
2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это ...
 - кооперирование
 - специализация
 - концентрация
 - комбинирование**
3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на ...
 - источники сырья**
 - дешевую рабочую силу
 - источники воды
 - потребителя
4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:
 - степная**
 - лесостепная
 - широколиственных лесов
 - смешанных лесов
5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это ...
 - кооперирование
 - специализация
 - концентрация**
 - комбинирование
6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это ...
 - кооперирование**
 - специализация
 - концентрация
 - комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это

-специализация района

- территориальное разделение труда
- экономико-географическое положение
- отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство
энергетических машин

-промышленной электроники

- металлургического оборудования
- автомобилей

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена.

Вопросы экзамена

1. Положение экономической, социальной и политической географии в системе географических наук. Проблема единства географической науки, ее оценки в трудах классиков отечественной географии.
2. Ведущие экономико-географические школы мира. Классики американской, немецкой, французской экономико-географических школ.
3. Этапы и проблемы становления отечественной экономико-географической школы. Классики российской (советской) экономико-географической школы. Современные направления экономико-географических исследований в России.
4. Классические методы географии (сравнительный, картографический, статистический). Математические методы в экономической географии, системно-структурный анализ. Математическое моделирование размещения хозяйства и формирования экономических районов.
5. Экономическая и социальная картография, ее содержание, приемы, методы. Типы социально-экономических карт. ГИС. Теории географического детерминизма и их современные оценки. Значение экономико-географических исследований для решения экологических проблем.
6. Теоретические основы отечественного учения об ЭГП. Разновидности экономико-географического положения стран и регионов. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие.
7. Понятие территориального разделения труда. Современная модель международного разделения труда в мировом хозяйстве.
8. Территориальная дифференциация хозяйства и формирование экономических районов в странах разного типа и уровня экономического развития. Советская школа экономического районирования. Теория экономических и социально-экономических территориальных систем. Концепция опорного каркаса территории.
9. Концепция территориальной структуры хозяйства. Территориальная структура хозяйства в странах различного типа и уровня социально-экономического развития. Важнейшие особенности макротерриториальной структуры хозяйства России.
10. Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и ее территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом и социальном развитии территорий. Транспортные сети и системы.
11. Экономико-географический анализ отраслевой структуры хозяйства. Система показателей, характеризующих отрасли хозяйства. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный типы отраслевой структуры. Важнейшие черты отраслевой структуры хозяйства стран различного уровня социально-экономического развития.

12. Особенности географии населения в странах различных типов. Географические аспекты демографических процессов в странах различного типа. Географическое исследование миграций населения. Трудовые ресурсы как традиционный объект исследования экономической и социальной географии.
13. Современные проблемы этногеографии. Географическое изучение культуры и образа жизни людей. Концепция культурной географии.
14. Типы расселения населения. Геоурбанистика и георуралистика. Современные черты городского и сельского расселения в странах разного типа, регионах мира и в России.
15. Город как один из объектов исследования экономической и социальной географией. Географическая сущность урбанизации. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России. Эволюция современных городов, их типы и структура. Перспективы мировой урбанизации.
16. Теоретические и прикладные исследования экономической и социальной географии для осуществления районных планировок. Отечественная школа районной планировки. Географические аспекты районных планировок.
17. Географические исследования качества жизни населения. Параметры оценки уровня и качества жизни населения. Сравнительный анализ качества жизни в странах и регионах мира. Сравнительно-географический анализ качества жизни в России и ее регионах.
18. Политическая география как особая ветвь социальной экономической географии, ее содержание, главные вопросы методологии. Геополитика и переоценка ее как науки. Основные черты современного геополитического устройства мира. Оценки геополитического положения современной России.
19. Теоретические проблемы развития исторической географии. Историческая социально-экономическая и политическая география. Зарубежные и отечественные историко-географические исследования мирового хозяйства. Историко-географические исследования России.
20. Страноведение, его развитие в разных странах. Различное понимание страноведения. Классики отечественного и зарубежного страноведения. Концепции комплексного и проблемного страноведения.

Задания для экзамена

1. По нижеприведенному плану дать характеристику экономико-географического положения страны (на выбор): Монголия, Турция, Япония.

План характеристики ЭГП

1. Местоположение объекта на территории.
 2. Экономическое окружение: соседние страны, районы и уровень их развития.
 3. Положение относительно крупных сырьевых и топливно-энергетических баз.
 4. Положение относительно транспортных магистралей (железнодорожных, морских, речных и т.д.).
 5. Изменение ЭГП изучаемого объекта во времени.
 6. Оценочные выводы о возможном влиянии ЭГП на развитие хозяйства изучаемого объекта.
2. Кратко охарактеризуйте следующие методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный и дистанционный.
 3. Сравнив географические карты: физическую и полезных ископаемых, сделайте выводы о закономерностях размещения отдельных видов полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, руды черных и цветных металлов).
 4. Проанализируйте основные формы и направления региональной политики в странах Запада.
 5. Проанализируйте этнический состав населения России, какими народами он представлен и как они размещены по территории?

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует высокое знание и понимание социально-экономического развития территорий.
	Умеет определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи.
	В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.
«хорошо»	Демонстрирует достаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует достаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий.
	Умеет в целом определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет в целом анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи.
	В достаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.
«удовлетворительно»	Демонстрирует недостаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует недостаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий.
	Слабо определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В целом недостаточно анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, плохо дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не достаточно четко прослеживает междисциплинарные связи.
	В недостаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом недостаточно владеет навыками

Оценка	Основные показатели достижения результата
	анализа и обобщения статистического материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Отсутствуют знание и понимание социально-экономического развития территорий.
	Не определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, не дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не прослеживает междисциплинарные связи.
	Не владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906987-78-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164452>.

2. Столбова, О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум : учебное пособие / О. Б. Столбова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-1486-7. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169553>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / В.П. Максаковский. — 20-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 397 с.

2. Экономическая география России [Текст] : учебник / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова. — Изд. перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007. — 565 с.

3. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П. Максаковский. — 21-е изд. — М. : Просвещение, 2013. — 397 с.

4. Экономическая география и региональная экономика [Электронный ресурс] : УМК по спец.: 080101 Эконом. теория / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. А.А. Бурмистрова. — Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера. — Б.ц.

5. Экономическая география России [Электронный ресурс] / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. Г.В. Козлова. — Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера. — Б.ц.

6. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: пособие для вузов /под ред.М.П.Ратановой. — М., 2006. — С. 538-566.

5.3 Иные источники:

Список авторских методических разработок

1. Панков, С.В. Социально-экономическая география региона [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.В. Панков, А.А. Козлов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007. — 54 с.

Периодические издания

1. "Африка и Азия сегодня"
2. "Гео"
3. "География в школе"
4. "Мировая экономика и международные отношения".
5. "Япония сегодня"

Интернет-ресурсы

1. www.geographyabout.com
2. www.geogr.msu.ru
3. www.terrus.ru
4. www.geographyabout.com
5. www.geogr.msu.ru
6. www.terrus.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система «Альт Образование»
- Операционная система Microsoft Windows 10 Home
- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Adobe Photoshop CS3

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru

Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информιο»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru