

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института естествознания

Скрипникова Е.В.

«14» марта 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Научно-практические исследования в географии»**

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

**Автор программы:**

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 1 марта 2022 года Протокол № 7.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование знаний в области научно-практических исследований в географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методах, приемах и способах программных наблюдений, позволяющих выделить состояние и процессы, происходящие в социально-экономических системах и территориально-производственных комплексах, формирование практических навыков и умений методической работы.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать научные знания в области научно-практических исследований в географии;
- раскрыть понятие «метод», отличие метода от способа, специфику и область применения каждого из географических методов исследования, а также перспективы их развития;
- применять отдельные методы на практике;
- составлять картосхемы, работать с различными графиками и номограммами;
- составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы;
- привить навыки по применению отдельных методов на практике;
- применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные подходы в системе географических исследований;
- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;
- типологические признаки различных объектов географических исследований;
- методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;
- главные понятия в рамках географической культуры, географические гипотезы.

#### **Уметь:**

- выявлять основные подходы в системе географических исследований;
- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими;
- работать с теоретическими материалами.

#### **Владеть:**

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;
- навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- навыками прогнозирования географических явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» изучается во 2 семестре.

### 3. Объём и содержание дисциплины

#### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

#### 3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований.	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	2	3	-	10	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона	2	3	-	10	Написание рефератов, тестирование

## **Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии**

**Лекция.** Развитие социально-экономической географии и основные направления научных исследований на современном этапе. Методология социально-экономической географии: диалектический подход, метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, приемы экономико-статистического анализа, математический метод, картографический метод, визуальный метод, метод анкетного опроса.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования

**Задания для самостоятельной работы:**

Задание 1. Выписать основные разделы и требования к условиям реализации программы

Задание 2. Охарактеризовать структуру программы

Задание 3. Выделить виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, на которые ориентирована программа профиля Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

## **Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов**

**Лекция.** Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Оформление материалов исследований.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедуры формулировки научной гипотезы. Виды научных гипотез

**Задания для самостоятельной работы:**

Задание 1. Составить конспект, включая ответы на вопросы:

1. Что такое научно-исследовательский проект?
2. Классификация проектов.
3. Какие бывают формы представления проектов?
4. Какие выделяют этапы работы над проектом?
5. Каковы критерии оценки проекта?

## **Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований**

**Лекция.** Три этапа организации камеральных и полевых исследований. Подготовительный этап. Полевой этап исследований. Полевой этап исследований. Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Оформление материалов исследований.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Программа научного исследования

**Задания для самостоятельной работы:**

Задание 1. Составление презентации с разработкой заданий по организации различных форм организации учебно-познавательной деятельности учебного процесса (раздел «Гидросфера»):

- Фронтальные;
- Парные;
- Групповые;
- Индивидуальные.

## **Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования**

**Лекция.** Общие рекомендации. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселенности территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Интерпретация основных понятий

**Задания для самостоятельной работы:**

Задание: Разработайте задания для практической работы с учебником и лекционным материалом по выбранной дисциплине по трем уровням работы с текстом - познавательный (усвоение), аналитический (критика), творческий (созидание нового).

Разработайте задания для одного занятия по географии, используя виды работ с учебником, предложенные А.Е. Бибик:

- Работа с текстом,
- Работа по вопросам и заданиям,
- Работа с иллюстрациями,
- Работа со статистикой.

## **Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона**

**Лекция.** Анализ численности и состава трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальный план исследования

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Задание: разработайте конспект бинарной лекции для студентов-географов с включением технических средств обучения по теме: «Почвенные ресурсы мира».

## **4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание рефератов, тестирование.

### **4.2 Задания текущего контроля**

#### Темы рефератов

1. Использование моделирования в географии.
2. Использование методов формальной логики в географических исследованиях.
3. Математизация географии.
4. Картографическое моделирование района исследования.
5. Оценка природного потенциала города Тамбова на основе анализа опубликованных материалов.
6. Возможности применения географических информационных систем (ГИС).
7. Основные методы и приемы полевых экономико-географических исследований.

#### Типовые задания тестирования

1. Методика обучения географии в большей мере наука:

**1) теоретическая**

2) прикладная

2. К теоретическим проблемам методики географии относят:

1) разработку средств обучения

2) **разработку целей и содержание географического образования**

3. Наиболее тесные связи методика обучения географии имеет с:

**1) географией**

2) логикой

4. Дополните:

Предметом методики преподавания географии как науки является...

5. Из педагогических наук методика преподавания географии наибольшей степени опирается на идеи

1) **дидактики**

2) психологии

3) логики

других методик географического образования

6. В стандарте определены...

1) цели

2) цели и содержание

3) **цели, содержание и структура**

7. Согласно стандарту главными компонентами содержания географического образования являются

1) знания, умения, опыт творческой деятельности

2) **основы наук и системы знаний**

3) научные знания, мораль, религия

8. Согласно стандарту действие «определять» является

1) более сложным, чем «называть» и «описывать»

2) **более сложным, чем «называть», и менее сложным, чем «описывать»**

3) менее сложным, чем «называть», и более сложным, чем «описывать»

менее сложным, чем «называть» и «описывать».

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

##### Вопросы зачета

1. Понятие о методологии, методе и методике.
2. Классификация методов.
3. Общие подходы в географии.
4. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы исследования.
5. Обобщение, типология и классификация фактического материала.
6. Современные направления применения математических методов в географии.
7. Сущность и основные особенности литературного метода в географии.
8. Экспедиционные и стационарные наблюдения.
9. Сущность и теоретические основы метода сравнений.
10. Правила географических сравнений.
11. Картографическое моделирование и картографический анализ географических явлений.
12. Географические информационные системы.
13. Методы эмпирического и теоретического обобщения.
14. Цель и задачи экономико-географических исследований.
15. Полевые экономико-географические исследования.
16. Исчисление обобщающих экономико-географических показателей и их анализ.
17. Методика изучения населения.
18. Методика изучения промышленности.
19. Методика изучения сельского хозяйства.
20. Методика изучения транспорта.
21. Методика изучения строительства.
22. Изучение первичных территориально-производственных комплексов.
23. Организация банка данных на основе обработки материалов полевых наблюдений.

##### Задания для зачета

1. Методика проведения лекций по географии



2. Методика проведения практических работ
3. Система проблемных заданий
4. Проектная деятельность студентов по географии
5. Проверка знаний и умений студентов и система контрольных работ как форма мониторинга качества знаний по географии.
6. Тестовый контроль
7. Методика проведения лабораторных занятий
8. Учебные рабочие программы по географии

#### 4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Демонстрирует знание и понимание методов научно-практических исследований в географии.
	Умеет определять основные цели, задачи, методы научно-практических исследований в географии. Умеет анализировать главные тенденции развития научно-практических исследований в географии, прослеживает междисциплинарные связи.
	В полном объеме владеет практическими навыками научно-практических исследований в географии. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал.
«не зачтено»	Демонстрирует низкий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Демонстрирует низкий уровень знаний и пониманий научно-практических исследований в географии.
	Не умеет определять основные цели, задачи, методы научно-практических исследований в географии. Не умеет анализировать главные тенденции развития научно-практических исследований в географии, не прослеживает междисциплинарные связи.
	Не владеет практическими навыками применения научно-практических исследований в географии. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), плохо анализирует и обобщает статистический материал.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Иванищева Н.А. Методика обучения географии: практикум для академического бакалавриата / Н.А. Иванищева. Оренбург: ИП Самарцев В.М., 2017. – 96 с.
2. География : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 — Часть 1 — 2014. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180012>.

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Берлянт, А.М. Картография [Текст] : Учеб. для вузов .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 336 с.
2. Салищев, К.А. Картоведение [Текст] : учебник / К.А. Салищев .— 3-е изд., доп. и перераб. — [М.] : Изд-во Моск. ун-та, 1990 .— 400 с. : ил. — ISBN 5-211-01074-4.
3. Экономическая география России [Текст] : Учебник для вузов / [Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова .— М. : ИНФРА-М, 1999 .— 532 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-914-7 : 97.00.

4. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Вавилова .— М. : Гардарики, 1999 .— 156 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0008-5 : 20.00.

5. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров .— 7-е изд. — М. : Просвещение, 2001 .— 286 с. — ISBN 5-09-010622-3 : 51.00.

6. Ласточкин, А.Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (Геотопология, структурная география и общая теория геосистем) [Текст] / А.Н. Ласточкин ; СПбГУ .— Санкт-Петербург, 2002 .— 762 с.

7. Орлов, В.И. Динамическая география [Текст] / В.И. Орлов ; [науч. ред. Г.В. Добровольский] .— М. : Научный мир, 2006 .— 593 с.

8. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 560 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9767-7 : 352.00.

### **5.3 Иные источники:**

Интернет-ресурсы

[www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php)

<http://www.ctc.msiu.ru/>

<http://www.km.ru/>

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20

– Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	<a href="https://нэб.пф">https://нэб.пф</a>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>
Электронный справочник «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Архив научных журналов зарубежных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>