

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института естествознания
Скрипникова Е.В.
«14» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«**Основы политической географии и страноведения**»

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы:

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 1 марта 2022 года Протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование знаний в области политической географии и страноведения, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о глобальной системе государственных образований, умений и навыков анализа общих закономерностей и предпосылок исторического процесса становления и развития политической карты мира, формирование практических навыков и умений оценки патриотического мировоззрения, политической толерантности, интернационального мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализировать территориальную организацию глобальной политической системы;
- выявлять закономерности развития (революционных и эволюционных трансформаций) отдельных стран и их групп;
- дифференцировать несамостоятельные территории по характеру их политического статуса, разделять их на колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны;
- определять регионы мира с доминированием центробежной и центростремительной тенденций, объяснять причины определенной направленности политических процессов;
- анализировать признаки стран, принадлежащих к различным типам;
- выявлять типологические черты развитых, развивающихся и социалистических стран;
- определять социально-экономические типы стран;
- выяснять главные черты геополитического положения стран мира и макрорегионов.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные подходы в системе географических исследований;
- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;
- типологические признаки различных объектов географических исследований;
- методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;
- главные понятия в рамках географической культуры, географические гипотезы.

Уметь:

- выявлять основные подходы в системе географических исследований;
- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими;
- работать с теоретическими материалами.

Владеть:

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;
- навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- навыками прогнозирования географических явлений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по

научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. История геополитического развития мира	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира	2	2	-	10	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира	2	3	-	10	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России	2	3	-	10	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. История геополитического развития мира

Лекция. Становление геополитических процессов. Политические образования древнего мира: Египет, Шумер, Древнегреческие полисы, Римская империя, Карфаген, Парфянское царство, Персия. Развитие политической карты мира в Средние века. Различия динамики политических образований в Средневековой Европе и Азии. Формирование европейского и азиатского типов цивилизации, сущностные черты данных цивилизационных различий. Государственно-политические образования средневековой Америки. Политическая карта мира в Новое и Новейшее время. Эпоха Великих географических открытий. Формирование и развитие колониальных систем. Политическая карта мира в 19 веке. Колониальный передел мира в начале XX века. Изменения на политической карте мира в результате Первой и Второй мировых войн. Политическое и административно-территориальное развитие России.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать типологические подходы в изучении политической карты мира.
2. Выявить принципы выделения групп стран с различными типологическими признаками.

Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории

Лекция. Динамика общего числа государственных образований на политической карте мира. Государства с неопределенным политическим статусом. Суверенные страны, глобальная территориальная организация системы суверенных стран мира. Виды несамоуправляющихся территорий и стран: колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны. География политически зависимых территориально-государственных образований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. География несамоуправляющихся территорий

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить различные подходы к выделению социально-экономических типов стран.
2. Раскрыть критерии выделения социально-экономических типов стран.

Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира

Лекция. Современная динамика политической карты мира. Условия, факторы и закономерности развития политической карты мира. Проявления центробежной тенденции в развитии политической карты мира: Распад СССР и Югославии, разделение Чехословакии, сепаратистские тенденции и процессы в Бельгии, Канаде, сепаратизм в Испании, Великобритании, странах Африки. Зоны межгосударственных (двусторонних и многосторонних) конфликтов: Ближний Восток, Индийско-Пакистанская граница и т. д. Проявления центростремительной тенденции в развитии современной политической карты мира: объединение Германии и Йемена, создание союзов государств (региональных, отраслевых, целевых). Военно-политические союзы государств. Организация Объединенных Наций.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать становление, развитие и распад мировой социалистической системы.
2. Охарактеризовать страны переходного типа.
3. Дать оценку места России в традиционной типологии стран.

Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира

Лекция. Значение форм правления для развития политических и социально-экономических систем государств и его динамика. Республиканская форма правления, ее доминирование в современном мире. Президентские и парламентские монархии. Монархии и их дифференциация по статусу и степени властных полномочий монарха. Абсолютные, ограниченные и конституционные монархии, их география. Страны в составе Содружества, особенности их системы управления. Джамахирия. Политическая система России.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Территориальный анализ геополитических проблем мира.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучение государства в его отношении к окружению, прежде всего к пространству с целью решения проблем, возникающих из пространственных отношений.
2. Изучение геополитикой политических явлений в их пространственных взаимоотношениях, в их влиянии на Землю, на культурные факторы.

Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России

Лекция. Виды административно-территориального устройства стран и их территориально-структурные особенности. Унитарные страны. Федеративные страны и их география. Региональные условия и факторы возникновения федеративных государств: территориальные, историко-политические, экономико-географические. Политический статус субъектов федерации в различных странах мира: федеративные системы в США, ФРГ, Индии, ОАЭ, Малайзии. Федеративное устройство Российской Федерации. Конфедеративное административно-территориальное устройство государств. Швейцарская конфедерация.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Районы острых политических кризисов современности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите факторы, приведшие к трансформации геополитического пространства России (СССР) в XX веке.
2. Проанализируйте политико-экономические отношения России с геополитическими конкурентами: Западной Европой, Восточной Европой, европейскими и азиатскими странами ближнего зарубежья (в т. ч. СНГ), Китаем, США.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: написание рефератов, тестирование

4.2 Задания текущего контроля

Темы рефератов

1. История развития геополитики.
2. История развития сообщества государств.
3. Геополитика и проблемы мира.
4. Формы правления в странах различных макрорегионов.
5. Тенденции административно-территориального устройства России.
6. Формационный и экономический подход в традиционной типологии стран.
7. Виды социально-экономических типологий стран.
8. Несамостоятельные территории в современном мире.
9. Новые геополитические реалии России.
10. Геополитическая составляющая в международных отношениях.

Типовые задания тестирования

1. Укажите европейскую страну:

- 1) Уругвай
- 2) **Словения**
- 3) Белиз
- 4) Израиль.

2. Укажите страну Австралии и Океании:

- 1) Тринидад и Тобаго
- 2) Антигуа и Барбуда
- 3) Того
- 4) **Тувалу.**

3. Укажите страну Африки, не имеющую выхода к Мировому океану:

- 1) Нигерия
- 2) **Нигер**
- 3) Гана
- 4) Камерун.

4. Укажите страну Европы, не имеющую выхода к Мировому океану:

- 1) Бельгия
- 2) Албания
- 3) **Люксембург**
- 4) Нидерланды.

5. Укажите страну, по территории которой протекает Дунай:

- 1) Швейцария
- 2) **Германия**
- 3) Чехия
- 4) Словения.

6. Укажите страну Латинской Америки, не имеющую выхода к мировому океану:

- 1) Уругвай
- 2) **Парагвай**
- 3) Эквадор
- 4) Колумбия.

7. Укажите пару стран, где верно указано соотношение «страна – столица»:

- 1) Канада – Торонто
- 2) Боливия – Каракас
- 3) Перу – Богота
- 4) **Словения – Любляна.**

8. Укажите столицу страны, имеющей сухопутную границу с Индией:

- 1) **Дакка**
- 2) Коломбо
- 3) Бангкок
- 4) Пномпень.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие геополитика.
2. Географический фатализм и детерминизм.
3. Колониальный раздел мира.
4. Распад колониальной системы.
5. Динамика развития и распад социалистической системы.
6. Геополитика и политика экспансионизма.
7. Возникновение горячих точек с точки зрения геополитики.
8. Группировки стран.
9. Суверенные и зависимые страны /владения/.
10. Формы политической зависимости.
11. Республиканская форма правления.
12. Абсолютные монархии.
13. Конституционные монархии.
14. Страны в составе Содружества, Джамахирия.
15. Унитарные страны.
16. Федеративные страны.
17. Конфедерации. Принципы устройства. Примеры.
18. Развитые страны. Типологические признаки.
19. Развивающиеся страны. Типологические признаки.
20. Социалистические и постсоциалистические страны.
21. Социально-экономические типы стран.
22. Критерии выделения социально-экономических типов.
23. Геополитическое положение России.
24. Изменения ЭГП и внешней политики России.
25. Современные «горячие точки» в мире.
26. Экономическая экспансия неокOLONIALИЗМ в современном мире.

Задания для зачета

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира.
2. География самоуправляющихся территорий.
3. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.
4. Территориальный анализ геополитических проблем мира.
5. Районы острых политических кризисов современности.
6. Географический детерминизм в глобальных и локальных политических процессах.
7. География распространения монархической формы правления.
8. Современная динамика административно-территориального устройства России.
9. Критерии выделения социально-экономических типов стран.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний теории политической географии и страноведения. Демонстрирует знание и понимание политико-экономического развития стран и территорий.
	Умеет определять основные цели, задачи, методы политической географии и страноведения. Умеет анализировать главные тенденции развития современной политической карты мира, прослеживает междисциплинарные связи.
	В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных политико-географических подходов. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале

	(примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал.
«не зачтено»	Демонстрирует низкий уровень знаний теории политической географии и страноведения. Демонстрирует низкий уровень знаний и пониманий политико-экономического развития стран и территорий.
	Не умеет определять основные цели, задачи, методы политической географии и страноведения. Не умеет анализировать главные тенденции развития современной политической карты мира, не прослеживает междисциплинарные связи.
	Не владеет практическими навыками применения комплексных политико-географических подходов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), плохо анализирует и обобщает статистический материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21203. - ISBN 978-5-16-017478-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856782>.

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : Учебник .— М. : Гардарики, 2001 .— 703 с.

2. Майорова, Т.С. География [Текст] : для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова ; [под ред. Т.Ю. Симоновой] .— М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010.— 702 с.

3. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с.

4. Дугин, А. Г. Концептуальные подходы к понятию "цивилизация" [[Текст]] / А. Г. Дугин // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология .— 2013 .— № 1 .— С. 33-41.

5.3 Иные источники:

Интернет-ресурсы

www.edu.ru/modules.php

<http://www.ctc.msiu.ru/>

<http://www.km.ru/>

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информио»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru